

C1 : Phrase simple / Phrase de base ou minimale.

TD1 / C1

Exercice1 : - Identifiez les expansions contenues dans ces phrases et précisez leur fonction.

1. J'observe le ciel et j'entends le froissement des plumes.
2. Les éléphants, voyageurs lents mais solides, transportent de lourdes charges.
3. Cet arbre magnifique accueille de nombreux oiseaux.
4. Le train que j'emprunte chaque jour est souvent en retard.
5. Pierre a pris la résolution d'étudier avec plus de sérieux.
6. La lune étend une lumière bleue sur la digue.
7. Une agréable odeur me parvient de la cuisine.
8. Il me semblait que nous étions amis, eux et moi.
9. L'odeur capiteuse de ces fleurs me donne mal à la tête.
10. Jean nourrit son chien avec de la viande qu'il achète chez le boucher.

Exercice 2 : - Réduisez en phrases minimales (en gardant l'essentiel).

1. Ce matin, le thermomètre indique deux degrés.
2. Mes grands-parents ramassent des châtaignes dans la forêt.
3. Deux bons gâteaux préparés par ma mère cuisent au four depuis vingt minutes.
4. Pour mon anniversaire, mes parents m'offriront un voyage en Australie.
5. Tous les matins, les élèves font des mathématiques, avec leur sympathique enseignante.
6. Mon petit sac en toile rouge est abîmé à cause du chat.
7. Je t'attends à la récréation pour jouer aux billes avec Jérôme.
8. Sur la piste de l'aéroport, les avions décollent les uns après les autres.

Exercice 3 : - Soulignez les expansions du nom puis donnez-en la nature et la fonction

1. Un employé se promenait sur le quai de la gare.
2. Le cheval qui court est celui de ma copine.
3. Des tableaux de couleurs vives ornent les murs.
4. La jeune fille joue avec son frère.
5. Quelques vieux compagnons sont venus me rendre visite.
6. La pierre sous laquelle était la pépite, était abîmée.
7. Le garçon, heureux, a reçu une carte postale.
8. Gentil, cet adolescent a aidé cette vieille femme.

Exercice 4 : - Précisez la nature et la fonction des expansions du GV dans les phrases suivantes.

1. Ma mère a pris l'avion hier matin.
2. Marie n'a pas fait une rencontre.
3. Il se rase avec de la mousse.
4. Le jus d'orange se trouve sur la table.
5. Et soudain arrivèrent de gros nuages.
6. Luc prend ses rollers.
7. Antoine prête facilement sa console de jeux à ses amis.
8. Logiquement, Alexandre devrait gagner le match.
9. Les randonneurs traversent souvent les ruisseaux.
10. Derrière la cabane se cachait l'ours brun.

Exercice 5 : - Identifiez les expansions et leurs groupes dans les phrases suivantes.

1. Ce manuel expliquant l'arrivée des colons est remis aux élèves.
2. La table à langer a été installée dans la chambre du bébé.
3. L'élève dont je t'ai parlé arrivera prochainement.
4. Un homme généreux est venu m'aider.
5. Au même moment, Julianne attrape la balle.
6. Marc y pense tout le temps.
7. Ils remettent la coupe au capitaine d'équipe.
8. J'ai travaillé fort pour obtenir ces résultats.
9. Afin de ramasser des fonds, elle court.
10. À minuit, les gens dorment.
11. Très rapidement, l'alpiniste arrivera au sommet.
12. Heureusement, la réponse a été positive.
13. Vivre sainement est important.
14. J'ai fini par comprendre qu'il faut profiter de la vie.
15. Elèves et enseignants ont vu le proviseur danser.

16. Cet appartement est à louer.
17. Croyant qu'il ferait beau, j'ai prévu la fête dans le jardin.
18. Les cris paraissant venir de partout, les policiers ne savaient plus où se diriger.
19. Pauline était extrêmement inquiète pendant ton absence.
20. Marie était surprise que tu aies accepté son invitation.

Exercice 6 : - Faites l'expansion de ce qui suit pour obtenir des phrases étendues (longues).

1. Grand-mère téléphone.
2. Les voitures passent.
3. Nous lisons.
4. Sonia arrive.
5. Cette personne travaille.

C2 / La Phrase : types et formes

TD2 / C2

Exercice 1 : - Identifiez le type de chacune des phrases ci-dessous.

- Sois gentil avec Mireille ! Nous avons de la chance qu'elle soit là.
- Martin revient en France lundi. Il faut que je prépare la chambre d'amis.
- Que ce chaton est mignon ! On peut le ramener à la maison ?
- Le cirque sera-t-il prêt à temps ? Avec cette tempête, rien n'est moins certain.
- Le dîner est exquis ! Vous nous avez reçus comme des rois.
- Mamie paraît plus jeune que son âge. Elle fait encore des conquêtes.
- Sabrina la sorcière est blonde. On la reconnaît, ses soeurs sont rousses.
- Qu'est-ce que tu fais ? Je t'interdis de monter seul dans le grenier.

Exercice 2 : - Précisez la forme de chaque phrase.

1. Ma sœur travaille très bien à l'école.
2. Viendras-tu à cet exposé sur la mondialisation ?
3. Pierre a mangé une pomme rouge
4. Je ne connais pas la réponse à cette question.
5. Comme tu es belle!
6. Il semble qu'il fera beau à Bordeaux.
7. Est-ce vous qui m'avez téléphoné ?
8. C'est bien Paul qui ira à la conférence.
9. Dans la haie ne chantaient plus les oiseaux.
10. Aujourd'hui, il fait froid et il pleut.
11. Pourquoi ne court-elle pas plus vite ?
12. Les élèves ont été accueillis par un guide fort sympathique.
13. Il n'arrive que de drôles d'aventures à ce type.

Exercice 3 : - Transformez en phrases interrogatives en employant le mot interrogatif qui convient.

1. Le chat est dans le jardin.
2. Nous jouerons aujourd'hui ou demain.
3. Ta maman va mieux.
4. Tu n'es pas venu.
5. Il est élève ou bien professeur.
6. Vous vous appelez André.
7. Alex a téléphoné ce matin.
8. Il t'arrive quelque chose.
9. Ton nom est inconnu.
10. Ils habitent quelque part dans cette ville.

Exercice 4 : - S'agit-il d'interrogation totale ou partielle ? Transformez en phrases interronégatives.

1. Quand le train partira-t-il ?
2. Comment t'appelles-tu ?
3. Vous allez réaliser le projet ?
4. Est-ce que tu es malade ?
5. Quel âge avez-vous ?
6. Sont-ils à la maison ?
7. Que pensez-vous de la pollution ?
8. Qui passera le concours ?
9. Est-il satisfait de mon travail ?
10. Viendras-tu avec tes parents ?

Exercice 5 : - Transformez ce qui suit en phrases interrogatives, de trois manières différentes.

1. Cette équipe a gagné la coupe à trois reprises.
2. Tes explications n'ont pas été comprises par tous.
3. Estelle parle sans cesse de son voyage.
4. Nous avons été arrêtés par une tempête de neige.
5. Nous sommes allés nous promener dans la forêt.
6. Elles visitent le musée sans guide.
7. Un cri est poussé par la foule.
8. Un enfant caresse ce chien.
9. Les vendeurs distribuèrent des prospectus.
10. Le tableau a été détruit par le feu.

C3 / Le discours rapporté (Discours direct / Discours indirect)

TD3 / C3

Exercice 1 : - Transposez ce qui suit au discours indirect.

1. Il déclara : «Demain, nous ne serons plus à Meaux.»
2. Pierre m'a demandé : «Manges-tu avec Sarah ?»
3. Philippe m'a dit : «Je travaille à Paris.»
4. «Marlène arrivera à 21 heures.» a remarqué Julien.
5. «Accepteras-tu de relire mon texte ?», m'a demandé Paul.
6. «Viens tout de suite !» a crié la mère à son enfant.
7. Mon collègue m'a dit : «Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui.»
8. Luc m'a dit : «J'ai toujours eu peur du noir.»
9. Alain m'a demandé : «Veux-tu me prêter ton stylo ?»
Je lui ai répondu : «Je suis d'accord, mais rappelle-toi qu'il est à moi !»

Exercice 2 : - Mettez au discours indirect en faisant les transformations nécessaires.

1. En voyant un paquet sur la table l'enfant a demandé : «Qu'est-ce que c'est ?»
2. Le douanier demande à chaque automobiliste: «Avez-vous quelque chose à déclarer ?»
3. Je voulais savoir : «Qui est-ce qui a téléphoné tout à l'heure ?»
4. L'homme demandait au passant : «Quelle heure est-il ?»
5. Dis-moi: «Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand ?»
6. Tous les gens demandent : «Qu'est-ce qui a causé l'accident ?»
7. Il a dit : «Je suis content.»
8. Elle a voulu savoir : «Avez-vous un bon dictionnaire ?»
9. Ma sœur m'a demandé : «Est-ce que Jean est déjà parti ?»
10. Elle dit à Pierrot : «Va chez l'épicier!»
11. Je lui dis : «Rends-moi ce livre !»

Exercice 3 : - Transposez les phrases suivantes au discours direct. Attention à la ponctuation.

1. Henriette s'est écrié qu'elle était malade.
2. André a demandé pourquoi Henriette avait pleuré.
3. Les enfants avaient dit qu'un jour, ils seraient grands.
4. Le maire expliqua que la ville était sous le choc.
5. Les enfants ont répondu qu'ils n'aimaient pas la cantine.
6. La maman demanda aux enfants s'ils s'étaient lavé les mains.
7. Tous les jours, ma sœur me demande si je veux jouer aux cartes avec elle.
8. le contrôleur demanda aux voyageurs à quelle station ils descendraient.
9. Juliette a voulu savoir pourquoi ses amies pleuraient.

10. L'instituteur a demandé quand Napoléon était mort.

Exercice 4 : - Complétez librement les phrases suivantes.

1. Je me demandais quand ...
2. Je me suis demandé où ...
3. Je me demandai comment ...
4. Je me demande ce que ...
5. Je m'étais demandé combien de ...
6. Je me demanderai pourquoi ...
7. Je me demandais qui ...
8. Je me demande ce qui ...

Exercice 5 : - Transposez le passage suivant au discours indirect.

La gardienne de l'école, madame Gascon, vous dit ce qui s'est passé : « Aujourd'hui, pendant la récréation, les enfants ont joué au football dans la cour. Tout à coup, l'un d'eux a tiré dans le ballon qui s'est envolé et a cassé une fenêtre ! Ça m'a énervée ! Je suis sortie pour les réprimander mais ils avaient tous disparu ! Pouvez-vous faire une enquête ? »

Exercice 6 : - Mettez le verbe introducteur au passé et faites les changements qui conviennent.

- a. Nous apprenons que les paquets ont été livrés avant-hier.
- b. Elle annonce que l'avion partira demain.
- c. Nous savons qu'il commence son nouveau travail la semaine prochaine.
- d. Ils nous racontent qu'ils ont escaladé le Mont-Blanc l'année dernière.
- e. Vous me dites que tout sera résolu aujourd'hui.
- f. Je vous informe que cette revue paraîtra après-demain.
- g. Michel nous explique qu'il prend sa retraite cette année.
- h. Vous nous suggérez de revenir dans trois semaines.
- i. Ils veulent savoir si vous êtes venus hier.
- j. Je lui demande s'il a assisté au cours il y a quatre jours.

Exercice 7 : - Dans le récit suivant, transposez le discours direct au discours indirect.

L'enquêteur s'approcha de son adjoint : - Tu as pu obtenir des indices ? lui glissa-t-il. - Non, pas le moindre début de preuve... - Oh la la, soupira l'enquêteur, quelle galère. C'est l'enquête la plus difficile que j'aie jamais menée... Pas le moindre suspect à se mettre sous la dent. L'adjoint lui posa la main sur l'épaule pour le reconforter. « Je comprends que ce soit difficile pour toi d'être en échec. Mais ne t'en fais pas, on a encore des pistes à suivre » lui chuchota-t-il.

Exercice 8 :- Transposez l'énoncé suivant au discours direct.

Valentin était épuisé. Il raconta à sa maman que sa journée avait été difficile. Sa maman lui répondit qu'il ferait mieux d'aller se coucher. Valentin protesta en disant qu'il souhaitait encore terminer la réparation de son vélo. Sa maman répliqua qu'il exagérait, comme toujours.

Exercice 9 :- Transposez le discours indirect en discours direct.

Emue, elle balbutia qu'elle avait bien changée. Elle ajouta qu'elle était devenue une mère et que tout le reste était fini. Elle affirma qu'il était devenu tout blanc. Elle précisa que sa fille aînée avait 8 ans.

Exercice 10 :- Transformez du discours direct au discours indirect.

Le détective déclara à ses hommes : « Ce matin, je suis sur le point de découvrir l'assassin. » Il ajouta : « Demain, vous saurez qui c'est. » Il ordonna à ses hommes : « Faites le guet ce soir devant la maison rouge. » Un des officiers demanda au détective : « Êtes-vous sûr de vous ? » Le policier répondit : « Hier, j'ai eu des soupçons qui se sont confirmés aujourd'hui .»